

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

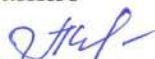
Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации МР Туймазинский район РБ

МАОУ ЦО с. Старые Туймазы

СОГЛАСОВАНО

Советник директора по
воспитанию



Сайфуллина Л.В.
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ ЦО
с.Старые Туймазы



Хайдаров Р.М.
Приказ №2111 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу внеурочной деятельности

«Веселый английский»

начального общего образования

3-4 классы

Составила:

Ананичева Анастасия Валерьевна
учитель английского языка

с.Старые Туймазы 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Веселый английский» для 3-4 классов является частью образовательной программы начального общего образования МАОУ ЦО с. Старые Туймазы и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Веселый английский».
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Веселый английский».
3. Календарно-тематическое планирование.

Освоение курса рассчитано на 1 учебный год.

Программа нацелена на развитие ребенка и освоение основных языковых навыков в английском языке.

Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса внеурочной деятельности «Веселый английский» в 3-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- ценностное отношение к своей семье и семейным традициям;
- ценностное отношение к государственной символике своей страны и страны изучаемого языка;
- элементарные представления о культурном и социальном окружении человека, профессиях и обществе;

- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- представления о правах и обязанностях человека, товариществе и дружбе;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье (великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь), классе, школе, а также между носителями разных культур;
- представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами (волонтерское движение);
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры других стран;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности;
- ценностного отношения к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- опыта участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательности и стремления расширять кругозор;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, а также к здоровому образу жизни;
- личного опыта здоровьесберегающей деятельности;
- опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе, ее формированию и охране.

Метапредметные:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развивать коммуникативные способности;
- применять речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации;

- развивать навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщать и фиксировать информацию;
- расширять лингвистический кругозор;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.);
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов.

Предметные:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами иностранного языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;
- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном городе и крае, его природе, формировании природы и ее охране, истории, стране и т.п. (в пределах тематики основной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- пользоваться справочными материалами (двуязычным словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и делать выводы из прочитанного.

Содержание учебного курса

Модуль 1. Давайте познакомимся! (5 ч.)

1. Давайте познакомимся! Повторение (1-10).(1 ч.)
2. Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...» (1 ч.)
3. Описание питомца. Развитие навыков аудирования. (1 ч.)
4. Глаголы движения. Закрепление изученной лексики.(1 ч.)
5. Модальный глагол can/can't. Составление диалогов. Счёт (1-20) (1 ч.)

Модуль 2. Еда. (4 ч.)

1. Настоящее время Present Simple. (1 ч.)
2. Цвета. (1 ч.)
3. Еда. Фрукты и овощи. (1 ч.)
4. Исчисляемые и неисчисляемые продукты. (1 ч.)

Модуль 3. Числительные. (2 ч.)

1. Неопределённые местоимения (some, any). (1 ч.)
2. Числительные. Десятки. Множественное число существительных. (1 ч.)

Модуль 4. Внешность (3 ч.)

1. Внешность. Черты лица. (1 ч.)
2. Описание людей. Части тела. Беседа о новогоднем празднике. (1 ч.)
3. Структура «I would like». Составление диалогов. (1 ч.)

Модуль 5. Моя семья. (4 ч.)

1. Моя семья. (1 ч.)
2. Я и моя семья. Составление диалогов. (1 ч.)
3. Описание семьи по фотографии. (1 ч.)
4. Знакомство с традициями английской семьи.

Модуль 6. Мои игрушки. (4 ч.)

1. Мои игрушки. (1 ч.)
2. Предлоги места. (1 ч.)
3. Моя любимая игрушка. (1 ч.)
4. История о плюшевом мишке. (1 ч.)

Модуль 7. Поздравление с днем рождения. (5 ч.)

1. Поздравление с Днем рождения. Поздравительная открытка. (1 ч.)
2. Традиции празднования дня рождения. (1 ч.)
3. Мой день рождения. Празднование. (1 ч.)
4. Шоколадный торт. Рифмовка. (1 ч.)
5. День рождения в английской семье. (1 ч.)

Модуль 8. Погода и одежда. (7 ч.)

1. Погода и одежда. Времена года. (1 ч.)
2. Погода. Описание картинок. (1 ч.)
3. Одежда в разную погоду. Месяцы. (1 ч.)
4. Описание гардероба. (1 ч.)
5. Собираем чемодан в отпуск. (1 ч.)
6. Проект «Письмо другу». (1 ч.)
7. Обобщение изученного. (1 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	
		по плану	по факту
	Модуль 1. Давайте познакомимся!		
1.	Давайте познакомимся! Повторение (1-10).	05.09.2023	
2.	Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...»	12.09.2023	
3.	Описание питомца. Развитие навыков аудирования.	19.09.2023	
4.	Глаголы движения. Закрепление изученной лексики.	26.09.2023	
5.	Модальный глагол can/can't. Составление диалогов. Счёт (1-20)	03.10.2023	
	Модуль 2. Еда.		
6.	Настоящее время Present Simple.	10.10.2023	
7.	Цвета.	17.10.2023	
8.	Еда. Фрукты и овощи.	24.10.2023	
9.	Исчисляемые и неисчисляемые продукты.	07.11.2023	
	Модуль 3. Числительные.		
10.	Неопределённые местоимения (some, any).	14.11.2023	
11.	Числительные. Десятки. Множественное число существительных.	21.11.2023	
	Модуль 4. Внешность.		
12.	Внешность. Черты лица.	28.11.2023	
13.	Описание людей. Части тела. Беседа о новогоднем празднике.	05.12.2023	
14.	Структура «I would like». Составление диалогов.	12.12.2023	
	Модуль 5. Моя семья.		
15.	Моя семья.	19.12.2023	
16.	Я и моя семья. Составление диалогов.	26.12.2023	
17.	Описание семьи по фотографии.	09.01.2024	
18.	Знакомство с традициями	16.01.2024	

	английской семьи.		
	Модуль 6. Игрушки.		
19.	Мои игрушки.	23.01.2024	
20.	Предлоги места.	30.01.2024	
21.	Моя любимая игрушка.	06.02.2024	
22.	История о плюшевом мишке.	20.02.2024	
	Модуль 7. Поздравление с днем рождения.		
23.	Поздравление с Днем рождения. Поздравительная открытка.	27.02.2024	
24.	Традиции празднования дня рождения.	05.03.2024	
25.	Мой день рождения. Празднование.	12.03.2024	
26.	Шоколадный торт. Рифмовка.	19.03.2024	
27.	День рождения в английской семье.	02.04.2024	
	Модуль 8. Погода и одежда.		
28.	Погода и одежда. Времена года.	09.04.2024	
29.	Погода. Описание картинок.	16.04.2024	
30.	Одежда в разную погоду. Месяцы.	23.04.2024	
31.	Описание гардероба.	30.04.2024	
32.	Собираем чемодан в отпуск.	07.05.2024	
33.	Проект «Письмо другу».	14.05.2024	
34.	Обобщение изученного	21.05.2024	
	Итого	34	